

LA RÉFORME DE LA TARIFICATION DES ESMS POUR PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP

**ETAT D'AVANCEMENT DES TRAVAUX
DU GTN « SERAFIN PH »**

**SÉBASTIEN POMMIER POUR L'ARAFDES
23/11/2015**

SOMMAIRE

- Des objectifs louables ...
- ... dans un contexte mouvant
- Un périmètre circonscrit
- Une méthode ambitieuse
- Des avancées certaines
- Nomenclature des besoins
- Nomenclature des prestations
- Des questions encore en suspens

DES OBJECTIFS LOUABLES ...

- Un projet dont l'objectif *in fine* est de mettre en œuvre un nouveau dispositif d'allocation des ressources :
 - ... qui soit équitable ...
 - ... dont les processus soient simplifiés ...
 - ... qui permette des parcours de vie sans rupture.
- Les attendus de la réforme :
 - Les modes de catégorisation des ESMS déterminent leur mode de financement et constituent des obstacles à la continuité des prises en charge.
 - L'absence de lien entre le niveau de financement d'un ESMS et le niveau de dépendance de ses Usagers génère des risques.
 - L'absence de description des prestations constitue une limite forte à la connaissance et donc là a structuration même d'une « approche parcours ».

... DANS UN CONTEXTE MOUVANT

- Deux lois structurantes (2002-2 et 2005-102) :
 - Définition de l'action sociale
 - Définition du Handicap
 - Compensation du Handicap
 - Subsidiarité entre accessibilité et compensation
- L'émergence du concept de « parcours »
 - Morcellement du secteur (11 500 ESMS)
 - Coresponsabilité et cofinancement
 - Etanchéité de catégories administratives
- Les contraintes budgétaires
 - Un OGD en augmentation de 40% entre 2006 et 2013 mais un ONDAM qui tend à croître moins vite
 - Nécessité d'améliorer la qualité de l'accompagnement, la pertinence des prestations et l'efficacité de la dépense

... DANS UN CONTEXTE MOUVANT

- Un consensus sur les limites du système actuel de tarification
 - Obstacle aux parcours
 - Absence de lien entre tarification et autonomie des Usagers
- Un contexte plus global
 - Une démarche engagée dans d'autres secteurs (sanitaire, EHPAD, ...)
 - Une démarche qui doit accompagner une adaptation de l'offre

UN PÉRIMÈTRE CIRCONSCRIT

L'ensemble des ESMS :

- Accueillant et accompagnant des adultes ou enfants en situation de Handicap ...
- ... et pour lesquels une orientation CDAPH est nécessaire.

inclus dans le périmètre de la réforme	exclus du périmètre de la réforme
divers	
	Centres de ressources
établissements pour enfants	
IME	CAMSP
IEM	CMPP
ITEP	BAPU
EEAP	
ETAB. POUR DEF. SENSORIELS	
SESSAD	
CAFS	

inclus dans le périmètre de la réforme	exclus du périmètre de la réforme
établissements pour adultes	
ESAT	SSIAD
CRP (incluant travaux en cours)	SAAD
CPO	SPASAD
UEROS	
SAVS	
SAMSAH	
MAS	
FAM	
FV-FO	
FH	

UN PHASAGE PRÉCIS

- **Phase 1** : Construire les outils qui permettront une allocation de ressources renouvelée (3 ans).
- **Phase 2** : Choisir un modèle de tarification, en simuler les impacts.
- **Phase 3** : Déployer le modèle

ZOOM SUR LA PHASE 1

- **Trois chantiers principaux structurants :**
 - 1- Nomenclature des besoins
 - 2- Nomenclature des prestations
 - 3- Enquête de coûts
- **Un chantier à ouvrir du fait de l'impact généré par l'évolution des référentiels :**
 - 4- Réflexions sur les conditions techniques minimales du fonctionnement des ESMS et le contenu des autorisations
- **Un chantier ne relevant pas strictement de la réforme mais structurant pour elle :**
 - 5- Consolidation de la dépense tous financeurs
- **Trois chantiers transversaux :**
 - 6- Impact sur les systèmes d'information
 - 7/8- Conduite du changement (communication et formation)

DES AVANCÉES CERTAINES

- En matière de sémantique (nomenclature, référentiel, indicateur, ...).
- En matière de grilles d'évaluation (recensement).
- En matière de nomenclatures
 - Nomenclature des Besoins
 - Nomenclature des Prestations

NOMENCLATURE DES BESOINS

→ Une proposition de définition de la notion de besoin, pour le projet SERAFIN-PH, formulée auprès du GTN :

La norme de réalisation d'une activité/participation dans une population donnée est la façon dont une personne sans problème de santé est en capacité de réaliser cette activité et de participer à la vie en société dans un environnement humain, social, architectural normalisé.

Le besoin se définit dans l' écart à cette norme de réalisation de l'activité.

→ Les besoins des personnes handicapées recouvrent trois grands domaines :

- Les besoins en matière de santé somatique et psychique
- Les besoins en matière d'autonomie
- Les besoins pour la participation sociale

1 BESOINS

1-1 BESOINS EN MATIÈRE DE SANTÉ		1-2 BESOINS EN MATIÈRE D'AUTONOMIE	1-3 BESOINS POUR LA PARTICIPATION SOCIALE				
1-1-1 BESOINS EN MATIÈRE DE SANTÉ SOMATIQUE ET RESPIRATOIRE	1-1-2 BESOINS EN MATIÈRE DE RÉÉDUCATION ET DE RÉADAPTATION FONCTIONNELLE	1-2-1 BESOINS EN MATIÈRE D'AUTONOMIE	1-3-1 BESOINS POUR ACCÉDER AUX DROITS	1-3-2 BESOINS POUR VIVRE DANS UN LOGEMENT ET ACCOMPLIR LES ACTIVITÉS DOMESTIQUES	1-3-3 BESOINS POUR L'INSERTION ET POUR EXERCER SES RÔLES SOCIAUX	1-3-4 BESOINS POUR PARTICIPER À LA VIE SOCIALE, SE DÉPLACER AVEC UN MOYEN DE TRANSPORT	1-3-5 BESOINS EN MATIÈRE DE RESSOURCES ET D'ANTICIPATION
1-1-1-1	1-1-2-1	1-2-1-1	1-3-1-1	1-3-2-1	1-3-3-1	1-3-4-1	1-3-5-1
BESOINS EN MATIÈRE DE SANTÉ SOMATIQUE	BESOINS DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION POUR COMMUNIQUER	BESOINS EN LIEN AVEC L'ENTRETIEN PERSONNEL	BESOINS POUR ACCÉDER AUX DROITS	BESOINS POUR VIVRE DANS UN LOGEMENT	BESOINS EN LIEN AVEC LA VIE SCOLAIRE ET ÉTUDIANTE	BESOINS POUR SE DÉPLACER AVEC UN MOYEN DE TRANSPORT	BESOINS POUR ACCÉDER À L'AUTOSUFFISANCE ÉCONOMIQUE
Besoins en matière de prévention et de soins pour la santé somatique	Besoins de rééducation et de réadaptation pour communiquer : recevoir des messages Besoins de rééducation et de réadaptation pour communiquer : produire des messages	Besoins pour la toilette, prendre soin des parties du corps, pour l'hygiène, pour s'habiller/ce déshabiller, pour s'alimenter, pour prendre soin de sa santé	Besoins pour accéder aux droits Besoins pour accéder à la justice politique et à la citoyenneté Besoins pour la pratique religieuse Besoins pour faire du bénévolat	Besoins pour avoir un lieu d'hébergement Besoins pour avoir un lieu de logement	Besoins pour l'éducation professionnelle. Besoins pour l'éducation scolaire. Besoins pour l'éducation supérieure.	Besoins pour utiliser un moyen de transport Besoins pour conduire un véhicule	
1-1-1-2	1-1-2-2	1-2-1-2		1-3-2-2	1-3-3-2	1-3-4-2	1-3-5-2
BESOINS EN MATIÈRE DE SANTÉ PSYCHIQUE	BESOINS DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION POUR LA PERCEPTION SENSORIELLE INTENTIONNELLE	BESOINS EN LIEN AVEC LES RELATIONS ET INTERACTIONS AVEC AUTRUI		BESOINS POUR ACCOMPLIR LES ACTIVITÉS DOMESTIQUES	BESOINS EN LIEN AVEC LE TRAVAIL ET L'EMPLOI	BESOINS POUR PARTICIPER À LA VIE SOCIALE	BESOINS POUR LA GESTION DES RESSOURCES
Besoins en matière de prévention et de soins pour la santé psychique	Besoins de rééducation et de réadaptation pour le plaisir, Besoins de rééducation et de réadaptation pour le plaisir auditif, Besoins de rééducation et de réadaptation pour les autres perceptions	Besoins pour communiquer, avoir une conversation ou une discussion Besoins pour les interactions avec autrui Besoins pour les relations personnelles avec autrui [dont relations familiales et sociales] Besoins pour utiliser des		Besoins pour accéder aux produits et services Besoins pour les tâches ménagères	Besoins pour la formation professionnelle [initiale et continue] Besoins pour obtenir, garder et quitter un emploi Besoins pour accéder à la formation professionnelle ou à un autre type de formation Besoins pour accéder à un lieu de travail et d'emploi	Besoins en lien avec la citoyenneté et les loisirs, Pour parler en groupe Pour l'accès à l'information Pour l'accès à la petite enfance	
	1-1-2-3	1-2-1-3			1-3-3-3		1-3-5-3
	BESOINS DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION POUR LA MOBILITÉ	BESOINS POUR LA MOBILITÉ			BESOINS TRANSVERSAUX EN MATIÈRE D'APPRENTISSAGES		BESOINS POUR LA RÉALISATION DES TÂCHES ADMINISTRATIVES
	Besoins de rééducation et de réadaptation pour aborder et maîtriser la posture du corps Besoins de rééducation et de réadaptation pour parler, déplacer et manipuler des objets Besoins de rééducation et de réadaptation pour marcher et se déplacer	Besoins pour aborder et maîtriser la posture du corps Besoins pour parler, déplacer, et manipuler des objets Besoins pour marcher, pour se déplacer			Besoins pour les apprentissages fondamentaux [après des 3 ans, 3 ans, 3 ans, accéder à un autre type] Besoins pour appliquer des connaissances [pour faire un apprentissage, pour faire un livre, pour faire, pour valider, pour répondre des questions, répondre les règles sociales de base, répondre dans la langue]		
	1-1-2-4	1-2-1-4			1-3-3-4		
	AUTRES BESOINS DE RÉÉDUCATION ET RÉADAPTATION FONCTIONNELLE	BESOINS EN LIEN AVEC LA SÉCURITÉ			BESOINS POUR LA VIE FAMILIALE, LA PARENTALITÉ, LA VIE AFFECTIVE ET SEXUELLE		
	Besoins de rééducation et de réadaptation pour les fonctions cognitives Besoins de rééducation et de réadaptation pour les fonctions somatiques sensorielles	Besoins pour s'orienter dans le temps et dans l'espace Pour gérer les risques et les autres risques psychologiques [dont ne pas se mettre en danger et ne pas mettre les autres en danger] Besoins pour accéder aux			Besoins pour s'occuper de sa famille Besoins pour la parentalité Besoins pour la vie affective et sexuelle		
					1-3-3-5		
					BESOINS POUR APPRENDRE À ÊTRE PAIR-AIDANT		
					Besoins pour aider les autres à : - se déplacer - communiquer - avoir des relations avec autrui - avoir une bonne alimentation - utiliser à leur santé		

NOMENCLATURE DES PRESTATIONS

Elle comprend deux grands volets :

→ Prestations de soins et d'accompagnement :

→ Prestations de soins et de maintien et de développement des capacités fonctionnelles

→ Prestations en matière d'autonomie

→ Prestations pour la participation sociale

→ Prestations de pilotage et fonctions support :

→ Prestations pour gérer-manager-coopérer

→ Fonctions logistiques

2 SOINS ET ACCOMPAGNEMENTS

2-1 PRESTATIONS DE SOINS ET DE DÉVELOPPEMENT DES CAPACITÉS FONCTIONNELLES		2-2 PRESTATIONS EN MATIÈRE D'AUTONOMIE	2-3 PRESTATIONS POUR LA PARTICIPATION SOCIALE				
2-1-1	2-1-2	2-2-1	2-3-1	2-3-2	2-3-3	2-3-4	2-3-5
SOINS SOMATIQUES ET PSYCHIQUES	SOINS DE RÉÉDUCATION & RÉADAPTATION FONCTIONNELLE	ACCOMPAGNEMENT POUR LES BESOINS TRANSVERSAUX	ACCOMPAGNEMENT POUR EXERCER SES DROITS	ACCOMPAGNEMENT AU LOGEMENT	ACCOMPAGNEMENT POUR EXERCER SES RÔLES SOCIAUX	ACCOMPAGNEMENT POUR PARTICIPER À LA VIE SOCIALE	ACCOMPAGNEMENT EN MATIÈRE DE RESSOURCES ET D'AUTOGESTION
2-1-1-1	2-1-2-1	2-2-1-1	2-3-1-1	2-3-2-1	2-3-3-1	2-3-4-1	2-3-5-1
Soins médicaux à visée préventive et curative % Coordination des parcours de soins	Prestations des auxiliaires médicaux : y c à destination des aidants et familles	Accompagnement pour l'entretien personnel et la mobilité à l'intérieur du logement/stabilisation (y compris nursing, alimentation)	Accompagnement à l'expression du projet personnel (uraq, aidant)	Pour vivre dans un logement : appui pour l'accès à un logement, pour le mobilier, pour le rendre accessible et adapté, pour l'autonomie dans le logement.	Accompagnement pour mener sa vie d'élève (scolaire et pré-scolaire) ou sa vie d'étudiant	Accompagnement du lien avec le quartier et le voisinage	Accompagnement pour l'ouverture des droits, l'accès aux prestations, aux allocations, aux aides (uraq et aidants)
2-1-1-2	2-1-2-2	2-2-1-2	2-3-1-2	2-3-2-2	2-3-3-2	2-3-4-2	2-3-5-2
Soins infirmiers et aides soignants à visée préventive et curative % Coordination des parcours de soins	Autres prestations des auxiliaires médicaux : supervision (traf psychiatrique), y c à destination des aidants et familles	Accompagnement pour la communication et les relations avec autrui (y c pour utiliser les TIC) (uraq, aidants et familles)	Accompagnement à l'exercice des droits et libertés dans la liberté de conviction politique, le droit de vote, de pratique religieuse, participation au CVS et instances collectives 2002-2	Accompagnement pour accomplir les activités quotidiennes (faire les courses, préparer les repas, faire le ménage...)	Accompagnement pour préparer sa vie professionnelle (apprentissage, formation professionnelle initiale, reconversion)	Accompagnement pour la participation aux activités sociales (association, club, sport, bénévolat) dans transferts temporaires, plurisectoriels et accueil petite enfance	Accompagnement pour l'autonomie de la personne dans la gestion des ressources
2-1-1-3		2-2-1-3			2-3-3-3	2-3-4-3	2-3-5-3
Prestations des psychologues cliniciens et psychothérapeutes, psychologues du fonctionnement cognitif et du comportement, neuropsychologues (y c à destination des aidants et familles) % Coordination		Accompagnement à l'extérieur avec déplacement d'un professionnel lié à un besoin en matière d'autonomie.			Accompagnement pour mener sa vie professionnelle en milieu de travail ordinaire ou protégé	Accompagnement de l'autonomie pour la mobilité à l'extérieur (covoiturage, autonomie dans transports en commun, conduite d'un véhicule...)	Information, conseil, et mise en œuvre des mesures de protection des adultes et lien avec les services de protection
2-1-1-4		2-2-1-4			2-3-3-4	2-3-4-4	
Pharmaciens et préparateurs en pharmacie % Coordination des parcours de soins		Accompagnement pour la sécurité : Pour s'orienter dans le temps et dans l'espace. Pour gérer les stress et les autres exigences psychologiques (dont ne pas mettre en danger et ne pas mettre les autres en danger)			Réaliser des activités de jour professionnalisées	Accompagnement après l'arrêt de l'ESMS	
					2-3-3-5		
					Accompagnement de la vie familiale, de la parentalité, de la vie		
					2-3-3-6		
					Accompagnement pour l'exercice de mandats électoraux, instances de la démocratie sanitaire HPST, formations pour la représentation des pairs et la pair-aidance)		

3 PILOTAGE ET FONCTIONS SUPPORT

3-1 GÉRER - MANAGER-COOPÉRER

3-2 FONCTIONS LOGISTIQUES

3-1-1	3-1-2	3-1-3	3-1-4	3-1-5	3-2-1	3-2-2	3-2-3	3-2-4
GESTION DES RESSOURCES HUMAINES ET DU DIALOGUE SOCIAL	GESTION ADMINISTRATIVE, BUDGÉTAIRE, FINANCIÈRE ET COMPTABLE	INFORMATIONS ET COMMUNICATION	QUALITÉ ET SÉCURITÉ	RELATIONS AVEC LE TERRITOIRE	LOCAUX ET AUTRES RESSOURCES POUR ACCUEILLIR	FOURNIR DES REPAS	ENTREtenir LE LINGE	TRANSPORTS LIÉS AU PROJET INDIVIDUEL
Dont participation du Siège	Dont participation du Siège	Dont participation du Siège	Dont participation du Siège	Dont participation du Siège				
3-1-1-1	3-1-2-1	3-1-3-1	3-1-4-1	3-1-5-1	3-2-1-1	3-2-2-1	3-2-3-1	3-2-4-1
Pilotage et direction	Gestion administrative (dont gestion du bâti), budgétaire, financière et comptable (dont contrôle de gestion, compteur récurrent), fonction achat	Communication (interne et externe) dont statutaire, rapport annuel, documents collectifs 2002-2)	Démarche d'amélioration continue de la qualité, RBPP, évaluation interne externe	Coopération, convention avec : - les acteurs spécialisés (médico-social, sanitaire, social) - les acteurs du droit commun (emploi, formation, école, entreprises, services collectifs)	Locaux pour héberger dont quote part amortissement (dont mobilier), Autres ressources pour héberger	Matériel de cuisine	Matériel de blanchisserie	Transport lié à accueillir (domicile - structure)
3-1-1-2		3-1-3-2	3-1-4-2		3-2-1-2	3-2-2-2	3-2-3-2	3-2-4-2
Personnel et travailleurs d'ESAT (entretien, paie, déclaration) Médecine du travail (salariés et travailleurs d'ESAT)		Gestion des données des personnes accueillies (requêtes, présence et absences)	Politique de promotion de la bien-être. Gestion risques, y compris infectieux, crises, événements indésirables, sécurité des biens et personnes	Appui-ressource, référence.	Locaux pour accueillir le jour (activité de jour) dont quote part amortissement (dont mobilier) Autres ressources pour accueillir le jour	Production des repas	Traitement du linge (collectif, des usagers, des tenues des professionnels, des travailleurs handicapés)	Transport lié aux soins et au développement des capacités fonctionnelles
3-1-1-3		3-1-3-3	3-1-4-3	3-1-5-2	3-2-1-3	3-2-2-3		3-2-4-3
Gestion prévisionnelle des emplois et compétences et Formation professionnelle continue (salariés et travailleurs d'ESAT) Conditions de travail et dialogue social OHSCT/CCCE/CE&IRP.		Système d'information, Informatique, télécommunication, TIC	Analyse des pratiques, appui-ressource, et soutien aux personnes	Partenariats institutionnels : administration, autorités, collectivités et MDPH	Locaux pour pratiquer les soins, la rééducation et la réadaptation Amortissement (dont mobilier), Autres ressources pour pratiquer les soins, la	Mise à disposition des repas (service) : du service à la table jusqu'au service à domicile.		Transport lié à l'autonomie
	3-1-2-2				3-2-1-4	3-2-2-4		3-2-4-4
Transport lié à gérer-manager-coopérer (hors déplacements domicile travail des salariés compris dans RH)					Locaux pour gérer-manager-coopérer dont quote part amortissement (dont mobilier), et locaux inutilisés. Autres ressources	Transport de biens et matériels liés à la restauration et à l'entretien du linge		Transport lié à la participation sociale
					3-2-1-5			
					Hygiène, entretien, et sécurité incendie de tous les locaux en gestion directe de l'ESMS dont espaces extérieurs. Amortissement des équipements liés à			

DES QUESTIONS ENCORE EN SUSPENS

- Directement liées à la réforme :

Questions	Commentaires
QUI ?	
Quels Financeurs ? Quelle répartition des Financeurs ?	Etat / Assurance Maladie / Conseils Départementaux
QUOI ?	
Que finance-t-on ?	Unité de financement : → Acte, journée, séjour, dotation annuelle ? → Un ou plusieurs établissements (services) ? → Les Usagers en fonction de leurs besoins d'accompagnement ? En les solvabilisant directement ? En finançant l'établissement (service) ?
COMMENT ?	
Selon quelles procédures les ressources sont elles allouées ?	Négociation budgétaire ou standardisation des coûts ? Système <i>ex-post</i> ou <i>ex-ante</i> ?
QUAND ?	
A quel rythme les ressources sont elles allouées ?	Annualité ou pluri-annualité ?

DES QUESTIONS ENCORE EN SUSPENS

- Indirectement liées à la réforme :
 - Quelle réforme des autorisations ?
 - Quel avenir pour le contentieux de la tarification ?
 - Quelle opposabilité des conventions collectives ?
 - ...